

Aider votre enfant à réaliser son plein potentiel

Le sentiment d'identité n'est pas inné. Il se développe au fil du temps, par nos interactions avec nos parents, nos enseignants et d'autres adultes. Les messages que nous transmettent les personnes importantes dans notre vie façonnent notre perception de nous-même.

Pour devenir des adultes équilibrés, les enfants doivent acquérir une image positive d'eux-mêmes – une bonne estime de soi. Avoir une bonne estime de soi, c'est être fier de qui l'on est, sans égard à son sexe, sa race, ses aptitudes physiques, sa langue, sa culture, sa classe sociale ou sa religion. C'est ce qui permet, tant aux enfants qu'aux adultes, de développer des relations enrichissantes.

Généralement, les enfants qui ont une bonne estime de soi :

- réussissent mieux à l'école et sont plus optimistes ;
- sont plus ouverts à la diversité ;
- respectent davantage les différences ;
- sont moins enclins à critiquer les autres.

Pour exceller, les enfants ont parfois besoin d'activités parascolaires, ce que proposent les programmes d'activités parascolaires. Ces programmes, souvent offerts par des organismes communautaires, comportent des activités structurées et supervisées telles que : cours d'informatique, sports, aide à l'alphabétisation, leçons de musique et d'art, conseils en nutrition et aide aux devoirs.

« Nous avons financé des centaines de programmes d'activités parascolaires comptant parmi les meilleurs au Canada, et constaté que les enfants qui y participent développent leur sociabilité et sont plus motivés à exceller et à poursuivre leurs études, affirme Jasmina Zurovac, directrice générale, Service national des dons, RBC. Ces programmes ont une incidence positive sur l'estime de soi des enfants. »

Le Projet de subvention d'activités parascolaires RBC appuie des programmes qui aident les enfants à apprendre et à réaliser leur plein potentiel. Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez le site www.rbc.com/dons. Ces conseils vous sont offerts par Ceridian Canada.